

# DEFENCE PUBLIC SCHOOL

## CLASS VI

### HOLIDAY HOMEWORK

#### Subject : Social studies

##### **Activity:1**

There have been unprecedented changes to the social fabric around the world due to the current COVID-19 pandemic. As cases increase and vaccines are developed, we have begun to see how the society is coming together as a whole to help each other, animals and birds in the crisis.

The viral outbreak also changed how we used to spend time with our loved ones and the respective indoor activities.

Write an essay about the social effects of the lockdowns and changes that the viral outbreak made on the local community. You may use the given pointers for the essay :

- ✓ Brief explanation of the virus and its origins.
- ✓ Society before the virus.
- ✓ Negative social changes before the outbreak.
- ✓ Positive changes after the outbreak.
- ✓ Effect on relationship with animals and birds.
- ✓ Conclusion whether the virus strengthened us as a society.

##### **Activity :2**

Look at the map of India given on page no. 14, chapter 2 of history book. Find and locate the following places on a political map of India:

1. Any two Paleolithic Sites (Old Stone Age)
2. Any two Megalithic sites (middle Stone Age)
3. Any two Neolithic sites (new Stone Age)

##### **Activity: 3**

Using dry colors draw neat and clean diagrams of the following:

1. Important latitudes and heat zones.
2. Grid
3. Globe

**Note: Kindly refer textbooks of History and Geography for activity 2 and 3.**

### **Subject-English-Subject Enrichment Activity**

#### **Task-1**

On the basis of your observation around you and with the help of media and News Paper express your sensitivity in a paragraph towards poor, needy people and animals during lockdown. You can support your answer with drawing if required.

Hints:

- What are the problems they are facing?
- Why people are coming forward to help them?
- What are the ways to help them?

#### **Task-2**

-Write new vocabulary which you have learnt during this Pandemic-COVID-19 with their meaning and usage. (10Words)

#### **Task-3**

- Do two worksheets of Comprehension
- Do two worksheets of Notice Writing
- Do two worksheets of Diary Entry

**Note: Do Task-1& 2work in your Project File. ONLY**

**Note: Do Task-3 work in 'Optima English Practice Worksheets'. ONLY**

**Note- Complete your written work, Learn & revise the done syllabus.**

## विषय--हिंदी

कक्षा - 6

प्रश्न - 1 हिन्दी साहित्य की पाठ्य पुस्तक &#39;नई आशाएँ&#39; के पाठ 1 से 3 में दिए गए भाषा बोध के प्रश्न पाठ्य पुस्तक में ही भरें।

प्रश्न - 2 . हिंदी व्याकरण पुस्तक &#39;नवीन शिक्षार्थी&#39; में पाठ - 16.मुहावरे और लोकोक्तियाँ तथा पाठ - 19 अपठित गद्यांश - पद्यांश पढ़ें और पाठ्य पुस्तक में ही अभ्यास कार्य करें।

प्रश्न - 3, नीचे दिए गए विश्लेषण को भलीभाँति पढ़कर प्रथम पृष्ठ पर अपना पूरा परिचय लिखते हुए कार्य परियोजना फ़ाइल में करें -

कोरोना एक संक्रामक बीमारी है जिसने आज महामारी का रूप लेकर ना सिर्फ हमारे देश में ही वरन हर देश में जनजीवन को प्रभावित कर वैश्विक आपदा का रूप ले लिया।एक से दूसरे व्यक्ति में संक्रमण ना फैले इस कारण लोग लंबे समय तक अपने घरों में रहने और घरों से ही काम-काज करने पर मजबूर हो गए। किंतु इस मुश्किल समय में भी कुछ लोग हैं जो घरों के बाहर रहकर या अपने घरों से मानवताहित निरंतर अपनी सेवाएँ दे रहे हैं। उनके इसी संघर्ष और सेवा भाव के कारण इन्हें कोरोना योद्धा नाम दिया गया है।

नीचे कुछ कोरोना योद्धाओं के नाम दिए जा रहे हैं उनमें से किन्हीं पाँच के आगे संबंधित चित्र और उनके कार्य लिखो। अगर आप इनके अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति को कोरोना का योद्धा मानते हैं तो नाम बताएँ।

- 1.डॉक्टर
- 2.नर्स
- 3.चिकित्सा कर्मी (डॉक्टर के अतिरिक्त -जैसे जाँच कर्ता आदि)
- 4.पुलिस
5. सफ़ाई कर्मचारी

6. अध्यापक / शिक्षक
7. समाज सेवक
8. दूध व डेयरी से संबंधित विभिन्न उत्पाद बेचने वाले
9. सब्जी विक्रेता
10. किराणा की दुकान पर काम करने वाले

## **French**

### **File work**

- 1) Find out minimum 5-6 countries which are affected in Covid 19 pandemic .Write their names in French and draw flag of each of the country.  
For example Draw an Indian flag and below it write Inde (india)

Refer page 94 of text book

- 2) Draw or paste the pictures of Objects in your school bag / pencil box ( 5-6 pictures)and write their names in French  
Learn the names of countries and objects that you have written

Refer textbook

### **Workbook**

Do question and answer of Ch 0, 1 and 2 in workbook

## **Science**

### **Topic 1**

Collect the information from media or news paper and answer the following in one or two pages and attach in your project file :

- (1) What is Coronavirus?
- (2) What types of food/ ayurvedic medicines ( eg: use of Tulsi) and excercises /yoga should be included in our lifestyle to improve immunity?

## Topic 2

Complete the following activity in your science note book:

**Activity:** To show that the light travels in a straight line. ( refer book pg no. 139)

**Note:** Revise your syllabus.

## संस्कृत

प्रश्न 1 पांच “अकारांत पुल्लिंग” शब्दों के नाम संस्कृत में चित्र बनाते हुए लिखिए |

प्रश्न 2 पांच “आकारांत स्त्रीलिंग” शब्दों के नाम संस्कृत में चित्र बनाते हुए लिखिए |

प्रश्न 3 पांच “ अकारांत नपुंसकलिंग” शब्दों के नाम संस्कृत में चित्र बनाते हुए लिखिए |

प्रश्न 4 संस्कृत में पांच फलों के चित्र बनाते हुए नाम लिखिए |

## MATHEMATICS

**Q1. Prepare a chart on Roman numbers (1 to 20, 50, 100, 500 and 1000) with match sticks.**

**Q2. The students will write mobile numbers of their family members and fill the following table:**

S.No.	Mobile number	Number name in Indian system of numeration	Number name in International system of numeration
1			
2			
3			
4			
5			

**Q3. Evaluate as directed:-**

- i)  $44+68$  to the nearest tens.**
- ii)  $1989-971$  to the nearest tens.**
- iii)  $283 \times 428$  to the nearest hundreds.**
- iv)  $8542 \div 3479$  to the nearest thousands.**
- v)  $2145+6289$  to the nearest thousands.**

**Q4. Give answers?**

- 1. What is the value of  $888 \times 97 + 888 \times 3$  by using distributive property?**
- 2. Write additive inverse of  $-73$ .**
- 3. What is the multiplicative inverse of  $14$ ?**
- 4. What is the successor and predecessor of the largest 3 digit number?**
- 5. Find the value of  $(998+2 \times 1) \times 42$ .**
- 6. Evaluate using pattern**
  - i)  $238-99$**
  - ii)  $623 \times 999$**
  - iii)  $84 \times 35$**
  - iv)  $237 \times 15$**

**Q5. Name any three digit perfect square number?**